

Leitbild der Schulleitung der Hinrich-Wolff-Schule

Ziele

Wir entwickeln die Hinrich-Wolff-Schule weiter, beachten dabei die Umsetzung des Bildungsauftrages, die gesellschaftlichen Erwartungen und berücksichtigen Veränderungen im sozialen Umfeld der Schule.

Qualität

Wir sorgen für die Qualitätsentwicklung der Schule auf der Grundlage des Orientierungsrahmens Schulqualität – wobei der Unterricht im Mittelpunkt steht – , stellen dazu Beratungsangebote bereit, fördern Teamarbeit, unterstützen die Teilnahme an Fortbildungen, evaluieren und verbessern Prozesse, um den Erfolg dieser Maßnahmen zu sichern.

Leitung

Wir leiten die Schule, nehmen die Vorgesetztenfunktion bewusst wahr, sorgen für pädagogischen Konsens, achten auf Verbindlichkeit, delegieren und fördern Ideen, um die Schulentwicklung voranzubringen.

Ressourcen

Wir betreiben Personalmanagement basierend auf der Entwicklung vorhandener Fähigkeiten und Kompetenzen sowie der Sicherstellung künftiger Bedürfnisse und Aufgaben. Mit finanziellen und materiellen Ressourcen gehen wir ökonomisch und ergebnisorientiert um.

Organisation

Wir tragen Sorge dafür, dass der Schulalltag für alle Beteiligten gut und reibungslos abläuft. Deshalb gestalten wir Abläufe transparent und verlässlich und achten auf konsequente Optimierung.

Kommunikation

Wir sorgen für eine gute Kommunikation. Dazu gehören wertschätzender Umgang in der alltäglichen Kommunikation, Gespräche MIT – und nicht ÜBER-einander, umfassende und regelmäßige Information aller sowie Mitarbeitergespräche und beratende Unterrichtsbesuche.

Unterstützung und Motivation

Wir zeigen allen an der Schule arbeitenden und lernenden Personen unsere Wertschätzung. Wir unterstützen und beraten LehrerInnen, MitarbeiterInnen, SchülerInnen und Eltern im Schulalltag und vermitteln bei Bedarf. Wir schaffen Strukturen, um das Befinden aller Beteiligten wahrzunehmen und Möglichkeiten zur Unterstützung anzubieten.

Umfeld und Kooperation

Wir arbeiten im gesellschaftlichen Kontext, repräsentieren die Schule in der Öffentlichkeit und lassen die Öffentlichkeit am Schulleben teilhaben. Wir pflegen die Zusammenarbeit mit anderen Schulen, außerschulischen Partnern und den zuständigen Dienststellen.

Selbstverständnis

Wir nehmen unsere Vorbildfunktion wahr. Wir erweitern unsere Kompetenzen, vertreten unsere Entscheidungen, machen Prozesse transparent und stellen uns Konflikten. Da wir die Gesamtverantwortung für die Schule tragen, stehen wir für klare Erwartungen und Forderungen.

Wir sind verlässlich und offen – aber nicht perfekt.